**Formato elaboración de reactivos**

Proyecto: Evaluaciones articuladas

Ámbito: 4. Gestión de la enseñanza y el aprendizaje

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Clave del indicador: | 14.3 |
| Indicador: | Estrategias para recuperar el tiempo cuando cierra la escuela |
| Especificación: | A partir de un listado de estrategias directivas, identifica aquellas que se adoptan en el centro escolar para recuperar el tiempo perdido cuando se cierra la escuela |
| Bibliografía: | Reactivo 17 – ECEA, Director |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Base del reactivo | | | |
| En este ciclo escolar, y para este turno, ¿se han utilizado las siguientes estrategias para recuperar las clases en caso de que se hayan suspendido totalmente, por al menos una jornada? No considere los días oficiales no laborables, las sesiones de Consejo Técnico Escolar y otros días otorgados por la autoridad educativa o marcados en el calendario escolar oficial. Marque Sí o No en cada renglón. | | | |
|  | **Respuesta** | | |
|  | Sí | No | No sé |
| 1. Extender la jornada escolar |  |  |  |
| 1. Ajustar el calendario escolar |  |  |  |
| 1. Ajustar la planificación didáctica de los profesores |  |  |  |
| 1. Recuperar las clases en los periodos de regularización |  |  |  |
| 1. Dejar tareas o trabajos sobre los temas programados para las clases cancelada |  |  |  |
| 1. Recuperar las clases en los horarios de otras asignaturas |  |  |  |
| 1. Brindar asesorías a los estudiantes |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Clave del indicador: | 1.2 |
| Indicador: | Percepción de la utilidad de las diferentes acciones de acompañamiento para los estudiantes |
| Especificación: | A partir de las acciones de acompañamiento a los estudiantes que se llevan a cabo en su centro escolar, valorar su utilidad para la promoción de la permanencia y aprendizaje. |
| Bibliografía: |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Base del reactivo | | | | |
| Para cada una de las acciones que se te presentan a continuación, asigna una puntuación en la escala que se te presanta que represente la utilidad que crees que han tenido en tu centro escolar para promover el aprendizaje y la permanencia de los estudiantes en tu centro escolar. | | | | |
|  | **Respuesta** | | | |
|  | Nada útil | - | - | Muy útil |
| 1. Cursos introductorios o propedéuticos para los estudiantes de nuevo ingreso |  |  |  |  |
| 1. Cursos de regularización durante el ciclo escolar |  |  |  |  |
| 1. Tutoría  grupal |  |  |  |  |
| 1. Asesorías individuales extra clase |  |  |  |  |
| 1. Adecuación de actividades de acuerdo con las necesidades de los estudiantes |  |  |  |  |
| 1. Capacitaciones docentes |  |  |  |  |
| 1. Elaboración de materiales didácticos |  |  |  |  |